

# HORNILLA SOLAR

**Tema:** Uso de la energía solar como fuente alterna en la prevención de enfermedades gastrointestinales ante la falta del agua potable después de un fenómeno catastrófico.

**Problema:** Uso de la energía solar como fuente alterna en la prevención de enfermedades gastrointestinales.

**Propósito y producto:** Estimular el ingenio del estudiante en la creación u optimización de una hornilla que funcione mediante energía solar.



Maribel De León  
[maribel.leon2@upr.edu](mailto:maribel.leon2@upr.edu)

Wanda I. Dumas  
[wanda.dumas@upr.edu](mailto:wanda.dumas@upr.edu)

Ivelisse Pastrana  
[ivelisse.pastrana1@upr.edu](mailto:ivelisse.pastrana1@upr.edu)

## DISEÑAR Y PLANIFICAR



## ALINEAR ESTÁNDARES

**Ciencias Físicas:** E1.F.CF3.IE.4

**Tecnología e Ingeniería:** E1.F.IT1.IT.1

**Matemática: Álgebra:** 8.A.2.3

## CREAR CULTURA DE TRABAJO



Establecer roles y funciones según las fortalezas, habilidades y cualidades que distinguen a los integrantes del equipo.



## ASSESSMENT DEL APRENDIZAJE



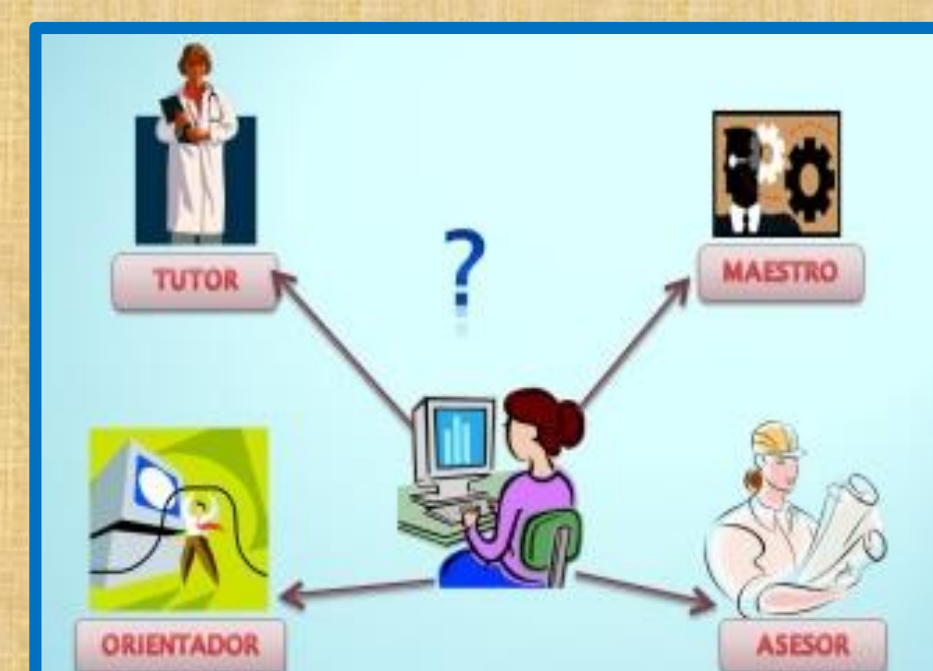
Explicación de los objetivos del proyecto STEM - PBL, las técnicas de evaluación y los assessments. De igual forma, listas de cotejos, listas focalizadas, torbellinos de ideas, diarios reflexivos y matriz de valoración.

## ADMINISTRAR ACTIVIDADES

Establecer la política y normas a seguir en el trabajo para facilitar los canales de comunicación y los procedimientos a seguir ante los diferentes posibles escenarios.



## POTENCIAR EL PROGRESO DEL ESTUDIANTE



## COMPROMISO Y MENTORÍA

Tomando en cuenta a los estudiantes del programa de Educación Especial, dotados y los rezagados.

- evaluaciones formales e informales.
- pistas y recordatorios.
- repetirán las instrucciones
- retroalimentación



### Referencias:

Quiñones F. (2018). El desastre desde el aire: Daños y Lecciones urgentes de María: *Intersecciones*, 1 (2) . Recuperado de

<https://copu.uprrp.edu/vision-desde-el-aire-de-los-impactos-del-huracan-maria-sobre-la-infraestructura-de-puerto-rico-y-temas-relacionados/>