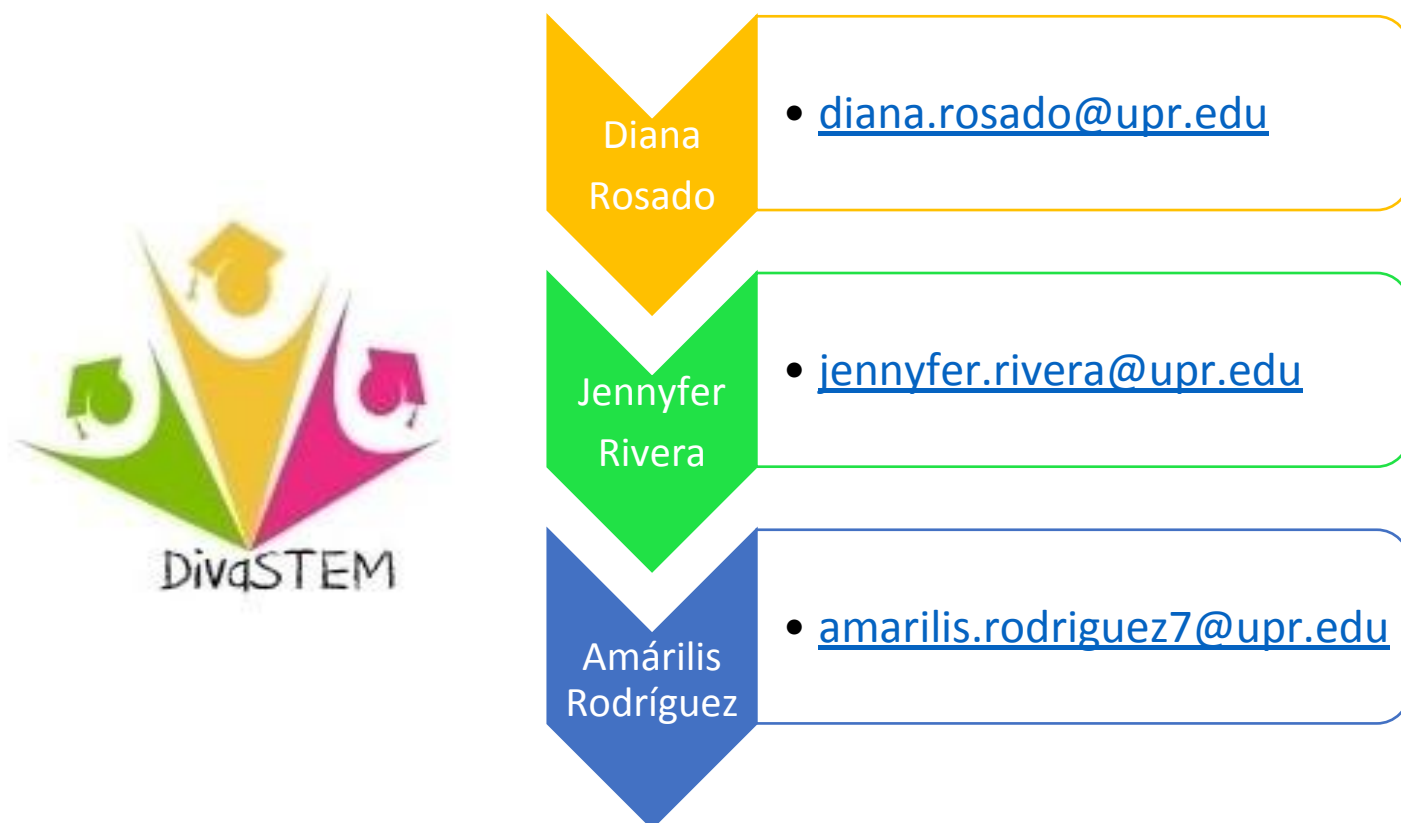


RECICLANDO TODOS GANAMOS

El manejo integral de los residuos sólidos es uno de los mayores problemas que estamos enfrentando, no solo en nuestras comunidades, sino que ha llegado a nuestras escuelas. Los estilos de vida, los altos niveles de consumo, los materiales usados en la producción industrial y la introducción de materiales persistentes en las actividades cotidianas de las personas tienden a incrementar los volúmenes de residuos sólidos. Esto a su vez representa serios problemas para su recolección, transporte, tratamiento y disposición final (Guevara, 2013). Esta situación ha provocado gran preocupación en la salubridad en todos los ámbitos: calidad del aire, en los suelos y acuáticos. El conocimiento ambiental y el conocimiento de una población local juegan un rol crucial en la gestión de desechos, especialmente si se aplican las soluciones complejas (Malgorzata, 2003). Por lo que la meta más importante para el manejo sustentable de residuos es el reciclaje involucrando todos los componentes comunitarios como la solución principal al problema.



Imagen: <https://blog.oxfamintermon.org/por-que-es-tan-importante-reciclar-te-explicamos-5-razones/>



El propósito del proyecto es crear conciencia sobre la necesidad de reciclar en las escuelas y comunidades para alargar la vida de los vertederos y mejorar la salud ambiental de los seres vivos. El producto es la creación de datos estadísticos, opúsculos y diseño curricular integrando otras materias para fomentar el reciclaje en las escuelas de Puerto Rico.

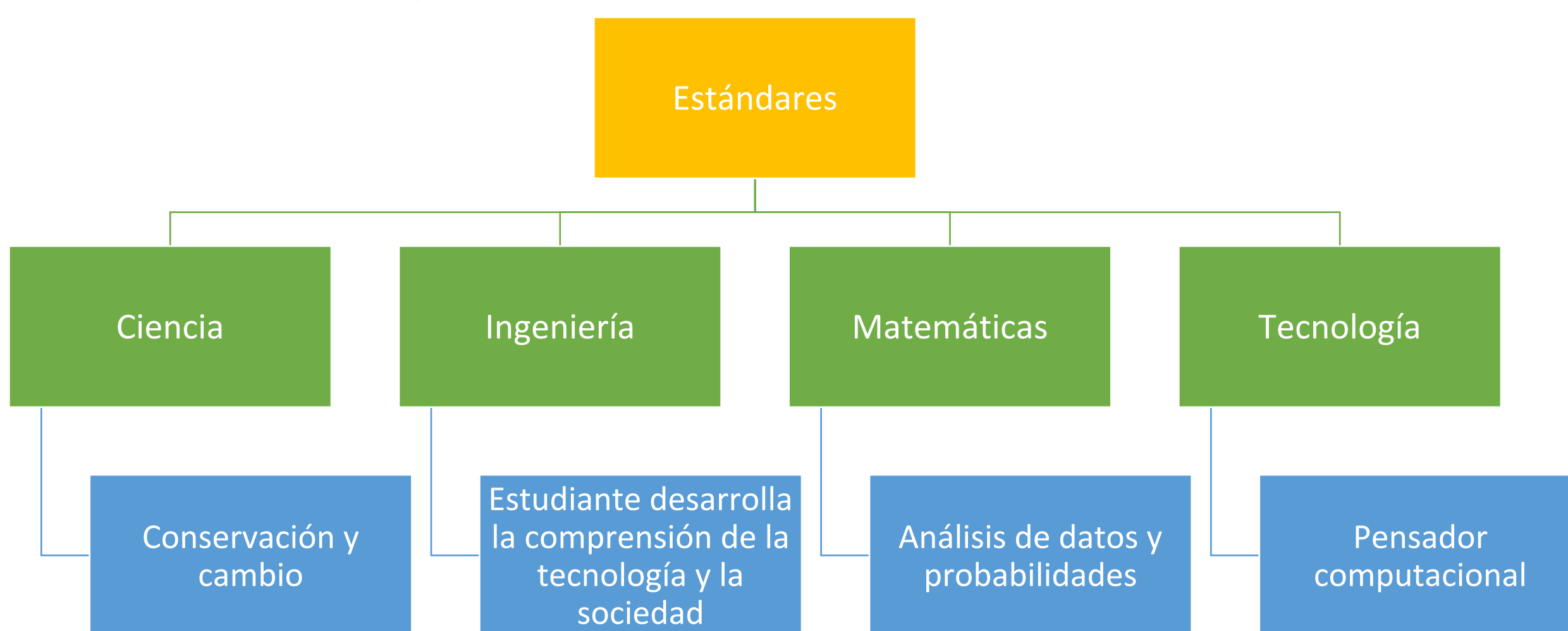


Imagen: <https://www.ecologiaverde.com/cuanto-se-recicla-en-el-mundo-590.html>



Monitoreo del progreso del proyecto y resultados:

- Hojas de asistencia
- Minutas de reuniones
- Hoja de cotejo
- Boletines informativos del progreso
- Fotos

Reflexiones o bitácora

Cada equipo de trabajo entregará un diario reflexivo o bitácora semanal



Metodología

- Torbellino de ideas.
- Charlas de orientación.
- Creación de equipos de trabajo.
- Recogido de desperdicios sólidos.
- Charlas.
- Recopilación de data.
- Análisis de datos.

Actividades de aprendizaje

- Los estudiantes trabajarán de manera colaborativa y equitativa donde se desarrolle un ambiente de respeto en el intercambio de ideas y/o opiniones.
- Trabajo individual y en equipo.
- Recopila información y la comunica al grupo.
- Organiza y analiza la información para llegar a conclusiones.
- Trabajo de campo

Prácticas de assessment

- Hojas de cotejo, rúbricas, diarios reflexivos y bitácoras
- Brindar los acomodos razonables a los estudiantes del programa de educación especial
- Rúbrica del proyecto