

SISTEMA DE RIEGO ESCOLAR

IMPORTANTE PARA EL DESARROLLO DE LAS PLANTAS

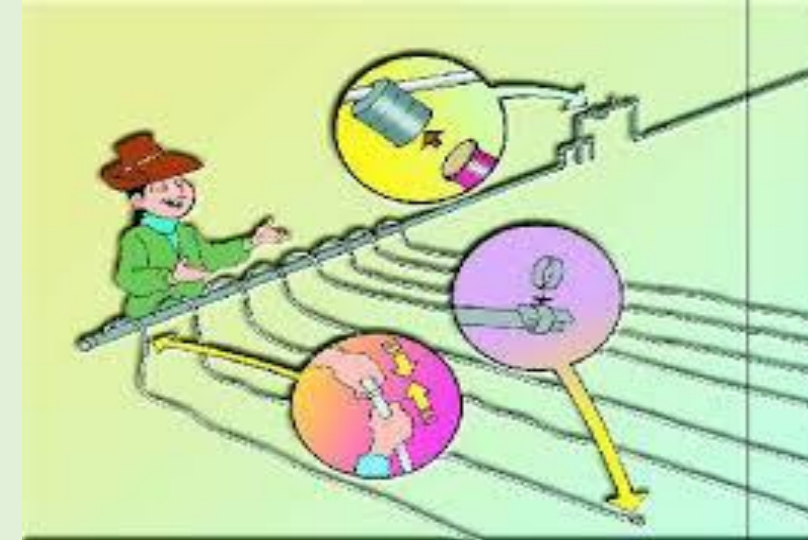
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Tema: Diseño de un Sistema de Riego para el Huerto Escolar

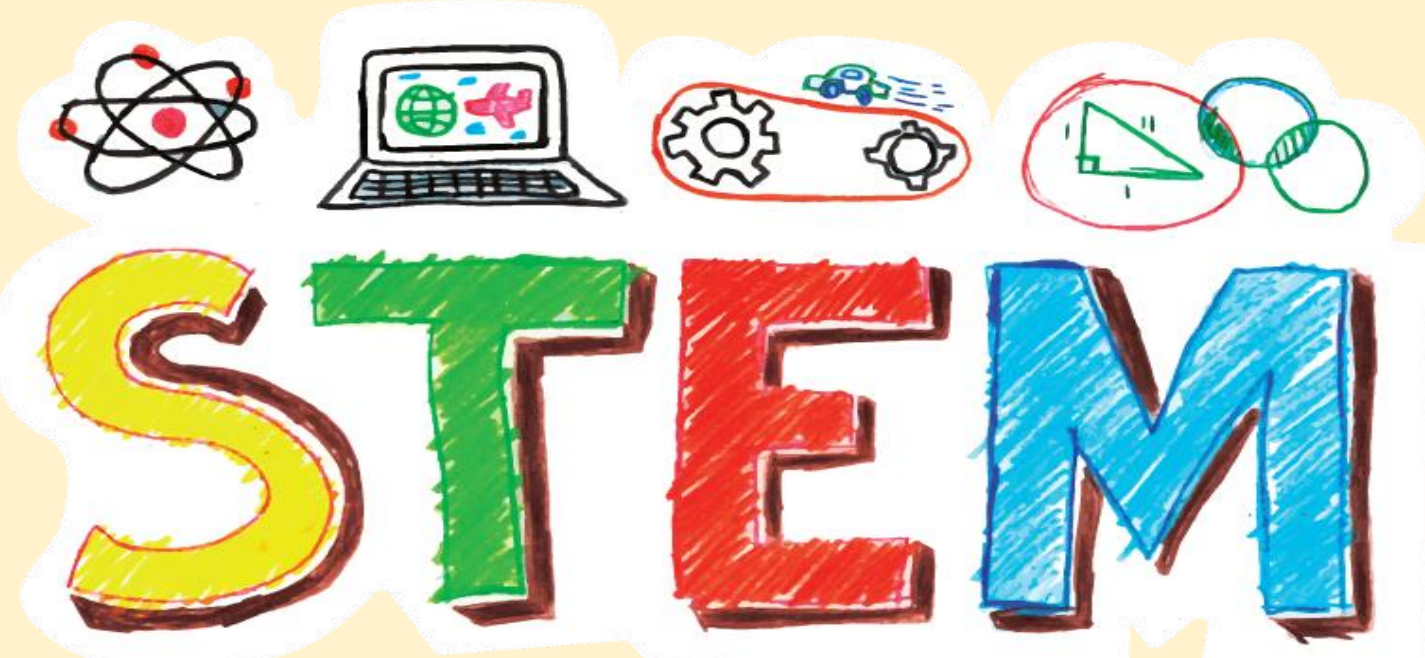
El propósito del proyecto es diseñar un sistema de riego eficiente para el huerto escolar. Es importante que se realice el mismo considerando las características del huerto y materiales de bajo costo.

Producto final

Prototipo de un sistema de riego eficiente



¿Cómo podemos regar el huerto escolar durante los períodos en que no estamos en la escuela?



Fases



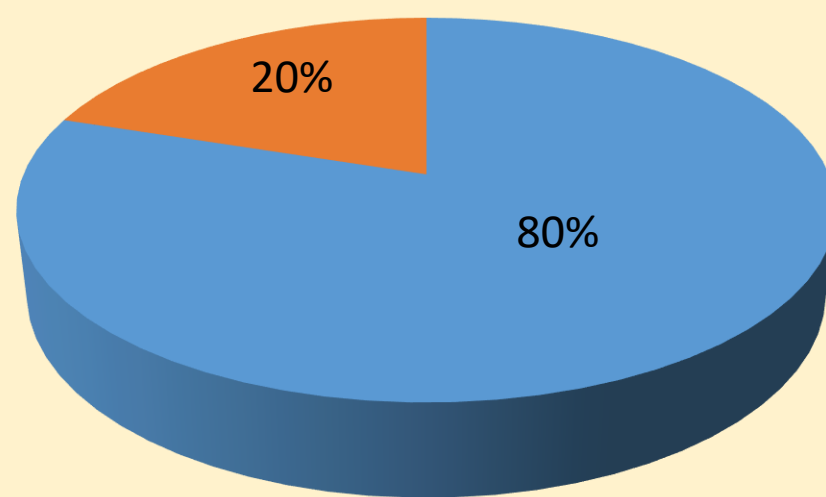
<p>Planificar y Diseñar</p> <p>Crear un sistema de riego, el cual mantenga en óptimas condiciones el huerto escolar durante el periodo no lectivo.</p>	<p>Estándares</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matemática: Medición y Geometría - Ciencia: Interacciones y energía, Conservación y cambio, Diseño de Ingeniería - Tecnología e Ingeniería: Comprensión del diseño 	<p>Cultura de Trabajo</p> <p>Se realizarán dinámicas para valorar el trabajo en equipo.</p>	<p>Actividades de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medir área y perímetro - Realizar búsquedas en páginas web - Dibujar boceto - Conversión de medidas 	<p>Progreso del Estudiante</p> <p>Se medirá el progreso a través de assessments mediante la evaluación formativa y sumativa</p>	<p>Assessment y evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tabla KWL - Lista focalizada - Diarios reflexivos - Hojas de trabajo - Debate 	<p>Compromiso y mentoría</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clarificar ideas - Ofrecer retroalimentación - Utilizar diarios reflexivos y lista de cotejo
---	--	--	---	--	---	--

Actividades

- Investigación (Búsqueda en Internet y otros medios sobre sistemas de riego)
- Medir el área para el Sistema de riego
- Visitar huertos de especialistas en el área
- Orientaciones y charlas con expertos
- Realizar tareas según los estándares de contenido (*Blueprints*)

Estudiantes interesados en diseñar un Sistema de Riego para el Huerto Escolar

■ Sí ■ No



Equipo TelnCi



Referencias

- Buck Institute for Education. (2015). Gold standard PBL: Project based teaching practices. Recuperado de http://www.bie.org/blog/gold_standard_pbl_project_based_teaching_practices
- Departamento de Educación (2014b). Estándares de contenido y expectativas de grado programa de ciencias. San Juan, PR: Autor.
- Departamento de Educación (2014b). Estándares de contenido y expectativas de grado programa de matemáticas. San Juan, PR: Autor.
- Departamento de Educación de Puerto Rico. Planillas de especificaciones Blueprints de Meta PR. San Juan, PR: Autor. Recuperado de <http://www.de.gobierno.pr/531-recursos-del-maestro/2761-metapr-blueprints>
- Domenech, J. (2018). Aprendizaje Basado en Proyectos en el marco STEM: Componentes didácticos para la Competencia Científica. Revista de Educación Científica 2(2), 29-42. doi: <https://doi.org/10.17979/arec.2018.2.2.4524>
- International Society for Technology in Education (ISTE). Estándares de tecnologías de la información y comunicación de ISTE. Recuperado de <https://www.iste.org/standards>
- International Technology and Engineering Educators Association. (2007). Standards for technological literacy: Content for the study of technology, 3ra ed. Reston, Virginia: <http://edutechpv.weebly.com/estandares-de-contenido-3ra-ed/>
- Jiménez Jiménez, D. (2015). Proyecto huerto escolar. Recuperado de https://www.agriculturasocial.org/wp-content/uploads/2015/10/041_IES-Ega.pdf
- Quintero Gil, D. y Trujillo Fajardo, M. (2015). Implementación de sistemas de riego por goteo en huertos caseros del programa FAMI (Familia, Mujer e Infancia) para el desarrollo de la agricultura urbana ecológica en el municipio de La Plata Huila. (Tesis maestría). Recuperado de <https://repositorio.unad.edu.co/handle/10596/3454>
- Román Paoli, E. (2012). Conjunto tecnológico para la producción de calabaza. Recuperado de https://www.uprm.edu/eca/wp-content/uploads/sites/177/2016/04/7.-CA_ABAZA-RIEGO.pdf