



Sistema de Huerto Casero Vertical Sustentable

Descripción del proyecto STEM-PBL

El estudiante mediante el diseño y la construcción de un huerto casero vertical, analizará la importancia de la sustentabilidad en la producción de alimentos.



Estándares de contenido

Ciencias
E.I.B. ITI
Diseño para Ingeniería

Matemáticas
N.OE.7.2.3 Operación y Numeración
N.UM.7.1.4 Medición

Tecnología e Ingeniería
Estándar 9
Proceso de diseño de Ingeniería
Estándar 15
Agricultura y Biotecnología

Integrantes del equipo



Mariela González

Christian Rosado

Frank Pérez

mariela.gonzalez8@upr.edu

rvchris21@yahoo.com

frank.perez4@upr.edu

Metodología

Equipos de cuatro estudiantes basado en sus intereses

Reuniones de seguimiento semanal. Se llenará bitácora de trabajo

Establecer redes de comunicación para compartir ideas

Portafolio como evidencia de trabajo

Actividades de aprendizaje

Investigación

Charlas

Viajes de campo

Sistema de apoyo y acompañamiento

Se dialogará sobre el progreso del proyecto una vez a la semana para evidenciar el progreso del estudiante.

Assessment

preguntas de acción inmediata
preguntas guías
pruebas cortas
libreta de ingeniería
preguntas abiertas

Referencias

Departamento de Educación de Puerto Rico (2014). *Estándares de contenido y expectativas de grado. Programa de Ciencias*. San Juan, PR: Autor. Recuperado en https://nilda.files.wordpress.com/2008/09/estandares_de_ciencias_2014.pdf

Departamento de Educación de Puerto Rico (2014). *Estándares de contenido y expectativas de grado. Programa de Matemática*. San Juan, PR: Autor. Recuperado en: https://nilda.files.wordpress.com/2008/09/estandares_de_matematicas_2014.pdf

Departamento de Educación de Puerto Rico. *Planilla de Especificaciones (blueprints) de META-PR*. San Juan, PR: Autor.

Departamento de Educación de Puerto Rico (2016). *Marco curricular del Programa de Ciencias*. San Juan, PR: Autor.

Departamento de Educación de Puerto Rico (2016). *Marco curricular del Programa de Matemáticas*. San Juan, PR: Autor.

Hernán, C. & Vega, C. (2006). *Uso de ABP como estrategia Didáctica para lograr un Aprendizaje Significativo del Diseño de Ingeniería*. Revista Educación en Ingeniería. Recuperado en https://drive.google.com/file/d/1hqeOQrMmVF9HnwBiJ7_ko4KPt_LYqHhM/view?pli=1

International Society for Technology in Education (ISTE). *Estándares de tecnologías de la información y comunicación de ISTE*. Recuperado en <https://www.iste.org/standards>

International Technology and Engineering Educators Association (2007). *Standards for Technological Literacy: Content for the Study of Technology*. Tercera edición. Reston, Virginia. Recuperado en <http://edutecpv.weebly.com/estandares-de-contenido-itea.html>